

Keywords: Palliative care; Care - end of life; Supportive care; Palliative care; Radiotherapy; Sedation; Palliative care; Quality of life

Introduction

Palliative care (PRT) is a specialized care for people with advanced cancer, focusing on relieving pain and other distressing symptoms. It is provided by a multidisciplinary team including doctors, nurses, social workers, and other healthcare professionals. PRT aims to improve the quality of life of patients and their families. PRT is an integral part of cancer care and should be offered to all patients with advanced cancer [1].

Specialized training for supportive and palliative care specialists:

One of the key challenges in providing PRT is the shortage of specialized training for healthcare professionals. Palliative care is a complex field that requires a deep understanding of the physical, psychological, and social needs of patients and their families. Specialized training programs are needed to ensure that healthcare professionals have the necessary skills and knowledge to provide high-quality PRT. Training should include topics such as communication, symptom management, and end-of-life care [2].

Research shows that specialized training leads to improved patient outcomes and better quality of care. Palliative care specialists are more likely to provide comprehensive and patient-centered care. Training should be ongoing and interdisciplinary, involving collaboration between different healthcare professionals. Continued education and research are essential to advance the field of PRT and improve the lives of patients and their families [3].

...e a... f... e... a... c... a... ac... a... e... a... a... e... e...
ec... .. a... ca... ce... ca... ee... ed... be... d... ad... a... .. ea... e... a... e...
B... c... b... .. PRT... .. e... f... .. f... .. e... ca... e... a... e... .. ee... e...
a... .. e... e... e... a... d... e... .. ded... ea... e... .. a... .. a... add... e... e... ..
... .. e... .. ca... b... .. a... .. e... .. c... .. ca... a... de... .. a... ..
... eed [10]. be... ee... .. ea... e... .. da... .. e... ca... .. ead... .. e... ..
e... ec... e... .. a... a... e... .. a... d... .. a... .. e... .. ed... .. a... .. f... .. fe...
f... .. a... e... .. ad... .. a... ced... .. ca... .. ce... ..

Enhanced communication and coordination: Pe... a... .. e... f...
.. e... ca... .. ad... .. a... e... f... .. e... .. a... /a... .. a... .. de... .. e... ..
.. .. e... .. e... .. c... ca... a... d... .. c... .. d... .. a... .. a... .. ea... .. ca... e...
.. .. de... .. PRT... .. e... .. e... .. ee... .. f... .. e... .. //e... .. e... .. c... .. e... ..
ca... e... f... .. a... e... .. ad... .. a... ced... .. ca... .. ce... .. W... .. e... .. ea... .. e... .. e... .. a... ed...
.. .. e... .. a... .. a... .. e... .. ca... .. e... .. ce... .. ea... .. ca... .. ea... .. c... .. ab... .. a... .. e... ..
e... .. ec... .. e... .. [11-15]. ed... .. c... .. d... .. a... .. e... .. e... .. a... .. a... e... ..
.. .. ee... .. e... .. e... .. a... d... .. a... .. e... .. e... .. e... .. F... .. e... .. a... .. e... .. fa... .. a... .. e... ..
f... e... .. e... .. ca... .. e... .. ec... ca... ca... .. a... .. e... .. e... ..
f... .. ad... .. e... e... .. ea... .. e... .. a... .. c... .. d... .. PRT... .. f... .. ee... .. a... ..
.. .. ac... .. ea... .. ac... .. ee... .. de... ca... .. ea... .. d... /e... .. e... ..
b... .. de... a... .. e... .. a... d... .. e... .. fa... .. e... ..

Conclusion

I... c... .. c... a... .. a... .. e... .. ad... .. ea... .. a... .. a... .. ab... .. e... .. f... ..
a... .. e... .. a... .. ca... .. ce... .. -e... .. a... .. ed... a... .. d... e... .. a... .. f... .. fe...
f... .. a... .. e... .. ad... .. a... ced... .. ca... .. ce... .. H... .. e... .. e... .. e... .. e... .. a... .. f... .. PRT... ..
.. .. a... .. a... .. e... .. ca... .. e... .. face... .. a... .. ba... .. e... .. a... .. ca... de... de... .. ead... ..
.. .. e... .. a... .. d... ac... .. a... .. e... d... ea... .. e... .. T... .. add... .. e... .. e... ..
ba... .. e... .. a... .. d... .. ea... .. ce... .. e... .. a... .. f... .. PRT... ec... .. a... .. /ed... .. a... .. f... ..
.. e... .. a... .. d... .. a... .. a... .. e... .. ca... .. e... .. ec... .. a... PRT... .. a... .. d... .. a... .. a... .. e... .. ca... ..
.. .. a... .. f... ad... .. a... .. c... d... .. be... /ed... .. Add... a... ..
.. .. e... d... .. c... f... .. ded... .. ca... .. ed... .. a... .. a... .. a... .. d... .. a... .. /a... a... .. de... .. f... ..
PRT... .. ca... e... e... .. a... a... .. a... .. e... .. ca... .. e... .. W... .. e... .. de... .. ce... ..
.. a... .. e... .. a... .. /a... a... .. de... .. a... .. d... .. a... .. e... .. e... .. e... .. ce... .. e... .. a... ..
.. .. ed... .. e... de... e... .. ad... .. a... .. a... .. e... .. f... .. e... .. a... ..
PRT... a... .. e... .. e... .. e... .. e... .. T... .. c... .. ab... .. a... .. e... d... .. c... .. a... ..
.. .. a... .. a... .. e... .. ca... .. e... .. ea... e... .. e... .. fa... .. e... de... .. ce... de... .. e... .. f... ..
.. .. e... e... .. e... .. f... .. ed... .. dec... a... a... .. d... .. fac... .. a... .. e... .. e... .. a... ..
.. .. e... e... .. e... .. e... .. e... .. e... .. e... .. e... .. e... .. e... .. e... .. e... .. e... .. e... .. e... ..
c... ca... a... .. d... .. c... d... .. a... a... ea... .. ca... .. e... de... ..
.. .. a... .. e... .. be... .. e... e... .. e... .. be... f... .. a... .. e... .. a... .. d... .. e... .. fa... .. e... .. fa... ..
.. .. e... .. ca... .. e... .. f... .. ad... .. a... ced... .. ca... .. ce... .. B... e... e... .. a... .. e... ..
.. .. ea... .. ca... .. e... de... .. ca... e... .. e... .. e... .. ec... .. e... .. ba... .. e... .. a... .. d... ..
e... .. e... .. a... .. PRT... .. ead... .. a... .. a... .. be... .. a... .. de... .. ec... .. e... .. /ed... e... .. ca... .. e... .. f... ..
.. .. a... .. e... ad... .. a... ced... .. ca... .. ce... a... .. e... e... .. a... .. f... .. fe...
d... ca... .. e... e... ..

Acknowledgement:

N... e...

Conflict of interest:

A... .. de... .. ca... .. e... .. c... c... f... e... .. e... ..

References

- 1. Todd A, Al-Khafaji J, Akhter N, Kasim A, Quibell R, et al. (2018) Missed opportunities: Unnecessary medicine use in patients with lung cancer at the end of life—An international cohort study. Br J Clin Pharmacol 84:2802-2810.
- 2. Curtin D, Gallagher P, O'Mahony D (2021)