Investigating the Relationships between Innovation Skills and Business Performance

Michale Davay Kim*

Division of Innovation Center, Samsung SDS, Republic of Korea

 $\begin{bmatrix} 1 & \mathbf{1} & \mathbf$

Abstract

Due to the ever-increasing uncertainty, frms' innovation competencies are turning into an increasing number of important. Although innovation aptitude is stated to be a necessary issue, little learn about has been executed on the connections between innovation competencies in enterprise strategy, R&D, commercialization, and innovation performance. In order to provide an empirical evaluation of the infuence of clever farm enterprises' innovation efforts on their innovation performance, the modern lookup pursuits to: The contemporary learn about divides innovation skills into three businesses planning, lookup and development, and commercialization capability with the purpose of identifying the infuence of every team on income and patent acquisition. Additionally it seeks to pinpoint the moderating have an impact on of governmental coverage and technological assist on the relationship between innovation efforts and performance. I

. 1 ···· »· ··· - » - , , , , , , , , , , **, ,** , , , **•** . 1 · , , < 1[•], , 1, 3 31 · , , , , • ••1.3.3 3.1 ···· · --·· · ··· •,•' ,..,•, 1• .> (1., 3.1 . ., 1.. _!•., · , / , • -, 1,3 11. in teste in the second state of the second sta 1 - 1 - 1 - 1 - 3 - 1 - 4 -ر زیابی را بر از این از در این را بر مرا از این این از داد. بر این داره ۱۹۹۹ را ۹۶ را بی این ۱۹۹۹ را بی در این این این این ۹ ـــــ دد را از ۹۱ را ۹۱ رو این از این این این در این در این این این

Li e a e Re ie

. 1 1 , 1 · , · , 1 · , . .-.1.3.1 • • • • • • • • 3,, 31 ,, ,, , , 31 - , , , , , , 3.1 3. • 3, 1. 1. 3.1. •1.3.3.1.1. 1,3. 31 3,3141.3 111. I بدور از ۲۰۰۰ ۲۰۰۱ و ۲۰۱۰ و 11 17 , ,,, , ,, ,, , t, t , , .t. ·· • • • • • • • • •, ' 'I • related and such such as the second 3. 3 41 .1, ., 3, 1

I ai e.f. a ce a di ai ca abili ie

مار * در میگرد از بروی * در میر ماند الله میری در میگرد از مرد و مرد و در الا میر داد ۲۰ میری * در الا و در الا و در الی الی در می مراه از مرد الا میری میگرد الا و میری در ایر داد و در ایر داد و داد و مراه میرو و دار میری در الا و میرو میگرد و ایر در در در میر * در ما میرو و دار در میرو الا و میرو ایر و ایر در ایر ایر ایر ایر و میرو الی در در در د

۳۹ _ ۱۳۵ ا ۱۶ یا ۱۰۰ د. از ۲۰۰ ۲۰۰ از ۲۰۰ ۴۰ - ۲۰۰ از ۲۰۱۰ زاری ۱۰۰۰ ۲۰۰ ۲۰۰ از ۲۰۰ از ۲۰۰ – ۲۰۰ از ۲۰۰ ۲۰۰ ۲۰۰ Page 2 of 3

. 1 . 3 . . • (13) [_1•, • , 1] ______, s' , • 1 I • $(1,1) = 3_1, \dots, 1, 3_{11}, -1^{\bullet}, \bullet$, , , , **3**ª , *1* 31 ... 3.1 ... 1., • 1. -1,11.1.1. ٩, $\frac{1}{2} \left[\frac{1}{2} \left[\frac{1}{2} \right]_{1} + \frac{1}{2} \left[\frac{1}{2} \right]_{2} + \frac{1}{2} \left[\frac{1}{2} \right]_{1} + \frac{1}{2} \left[\frac{1}{2} \left[\frac{1}{2} \left[\frac{1}{2} \right]_{1} + \frac{1}{2} \left[\frac{1}{2$ · · - · , 31 . 1.3

Citation: Kim MD (2023) Investigating the Relationships between Innovation Skills and Business Performance. Int J Adv Innovat Thoughts Ideas, 12: 200.

Page 3 of 3

, , **, ,** , , ,•, , , s I • , ₁ 1 , 3 11 **,** • ,**e** S., , 3.1 1, , , , 1ª ., •1 3, s , s 3.1 1, , **•** . . 11 1 3.11. 3. 3. 5 , ,, , 1 1 3 . 3 I . . 11 _/ • . • , , , **1**, , 1, 3 1 ,1%,1 , · -1 I 11 • 5. - 5