# Effect of Social Skills on Digital Game Addiction

\*Corresponding author:

 Received:
 Editor assigned:

 Revised:
 Published:

 Citation:
 (2023) Efect of Social Skills on Digital Game

 Copyright:
 Copyright:

## С, , , , са, , , , , ,

C a .a,,a,..., а. а а , a., , a. а а . **a**. . . . . E a a а · · · , **)** , · · · a, a . . , . . , a .,,**,a**, а а а , a . . . . . а a a <u>8</u>.

#### D a a e add c

Daa a , a . , a a . а а a , , a , a . . . a a , aa, .a.a...I, a а a а ... a .,, a a . . , . . . . . a <u>9</u>. , a

## 

## S c a ... e ac... a d a e , efe e ce

I., a, a , a. , a a., , , , , a, , , a a , • ,...a.,...a. a, a . . . . . . . , , a ..0 a . a . . . , a а a a . . . a a , , a a <u>10</u>. а . а

## $\mathbf{S}$ $\mathbf{c}$ $\mathbf{a}$ , $\mathbf{c}$ $\mathbf{a}$ , $\mathbf{d}$ $\mathbf{c}$ , $\mathbf{c}$ $\mathbf{e}$ $\mathbf{c}^{\mathbf{h}}\mathbf{a}$ , ,

Е a , , **a**, . ,... а а, а, .., . . a а . Ha a a a a a a a . а , a, 🧳 . , a a a a a . a . . . , , a , , a... а a, a , a , <u>11</u>. а

#### Page 2 of 3

1 ume

æ

## $S_{1} c_{1} a_{1} c_{1} , \qquad e_{1} e_{2} ce_{1} a_{1} d_{1} , \qquad j = ac_{1} c_{1} c_{1} e_{2}$

## **D**,, **c**,,,,,

..., a , , a a a a a . . a a а, a a a а а а a a. . . . / , a , а а а , a а а

F a a a a a a а а . E a а а a , , ,... а а а а а a a а а , a , a a а , . . . . , <u>12</u> . а

a , а а а, a a a , a . . . • a a а a , a а , a а а , a a a . a а а, а а а С , a а а · · / · · / а a a .a a . -, a . а a a а . a <u>13</u>.

E..., a, , a, ..., a, ..., a, ...,

#### Page 3 of 3

F a, a, a a a, a . a а а a a a а а а а , . . , a а а a a a а a

R a a а а a a а Р . . a а a a a , , а а а а аа . B а а а а а a а а a а а a а а а, а a.A a ., . a. , a а а а a a a , 15. а а а a

## **C c c**

a , a a a a, а a . E a a a a , a a a a a а, , . а а a , a a a a I а а a а a a , . a, а а a а, a a . . .

R a a a a , a a Е a а а а a а , , а a a , a а . B a а а а а a a a a а, а a a a a, a, a a a . a

a a a a , а a a a a a. , a a , а. а а a a

#### References

 $\label{eq:Against the odds: Self-ef} \mbox{ Against the odds: Self-ef cacy beliefs of women in mathematical, scientifc and technological careers} \ .$ 

. Englewood Clifs, NJ: Prentice Hall, USA.

Self-ef cacy as a predictor of academic performance in

tasks, achievement and changes in Self-efcacy in secondary students

Self-beliefs and school success: Self-e f cacy,